

2015-2016 学年教学改革立项课题选题指南

一、人才培养模式改革研究

- 1-1.卓越财经人才培养计划的研究与探索
- 1-2.应用型、复合型、技能型人才系统培养模式的研究与实践
- 1-3.多学科渗透交叉人才培养模式改革研究与实践
- 1-4.创新产学研合作人才培养模式的实践与探索
- 1-5.中外合作办学人才培养模式改革研究与实践
- 1-6.校企、校际联合人才培养机制探索
- 1-7.校园文化构建与创新人才培养研究
- 1-8.学分制改革与创新人才培养模式的研究与探索
- 1-9.以学生为中心的教学模式研究
- 1-10.基于大学生个性化发展的培养模式研究
- 1-11. 创新创业教育与专业教育融合的人才培养模式

二、专业与课程建设研究

- 2-1.重点专业（类）建设的研究与实践
- 2-2.专业动态调控机制的研究与探索
- 2-3.专业人才培养与社会需求关系的研究
- 2-4.各学科大类课程平台的整合优化研究
- 2-5.精品课程建设的研究与实践
- 2-6.精品教材建设的研究与实践
- 2-7.创新人才实验基地建设的研究与实践
- 2-8.专业实习基地建设的研究与实践
- 2-9.网络教学资源建设与促进学生自主学习的研究与实践
- 2-10.视频课程教学资源的建设、开发与应用
- 2-11.基于问题设计课程教学的研究与实践
- 2-12.课程知识碎片化处理的教学研究与实践
- 2-13.慕课（MOOCs）的开发与建设研究
- 2-14.新生研讨课的开发与建设
- 2-15.研究性教学示范课程建设的研究与实践
- 2-16.精品教材建设、应用的研究与实践
- 2-17.优势学科的专业建设与共享机制研究

三、通识教育改革研究

- 3-1.应用型本科高校通识教育理念及制度构建的研究
- 3-2.通识教育课程体系构建的研究与实践
- 3-3.财经类大学通识教育课程设置、教学模式、实施途径研究与实践
- 3-4.提高通识教育课堂教学质量的研究与实践
- 3-5.通识教育课程组织形式多样化与教学过程规范性的改革与实践
- 3-6.通识教育实践教学、考试方式、成绩测评的改革与实践
- 3-7.通识教育教学评价、管理制度、选课指导的改革与实践
- 3-8.挖掘通识教育教学资源、开拓通识教育实施空间的研究与实践
- 3-9.通识教育师资队伍构建的方式与培养手段的改革与研究

- 3-10.通识教育对学生批判精神、公民意识与综合素养提升的效果研究
- 3-11.“大财经”视域下的通识课程体系研究

四、实践教学研究

- 4-1.专业综合实验课程实验项目规划与设计
- 4-2.实践教学管理制度创新研究与实践
- 4-3.实验教学模式改革的探索与实践
- 4-4.创新实验课程实验项目规划与设计
- 4-5.专业综合实验课程研究与实践
- 4-6.创新实验课程研究与实践
- 4-7.各专业实践教学体系改革的研究与实践
- 4-8.实践教学质量评价指标体系的实践研究
- 4-9.大学生竞赛活动与创新人才培养研究
- 4-10.大学生创新创业训练体系建设与保障机制研究
- 4-11.适应开放式教学的实验室建设、管理研究与实践
- 4-12.创新教育与创新创业人才培养机制的研究与实践
- 4-13.国内外创新教育的理念、模式与途径等的比较研究

五、教学管理与教学质量保证体系

- 5-1.现代大学制度中教学管理制度的建设与探索
- 5-2.学分制下教学质量评价和监控机制的研究与探索
- 5-3.建设跨学科学习管理制度的研究与实践
- 5-4.学生和用人单位的满意度调查与研究
- 5-5.教学质量保障体系运行的有效度调查与研究
- 5-6.完善学生学业评价与考核管理的研究与探索
- 5-7.学生自主个性化学习管理的研究与实践
- 5-8.教学基本状态信息采集、分析、反馈系统建设研究与实践
- 5-9.推进教材的电子化和网络化建设的研究
- 5-10.各类课程考核方法的研究与应用
- 5-11.教学信息化系统技术支撑与运行维护研究
- 5-12.教务二级管理的实践与优化

六、教师教学发展研究

- 6-1.教师教学能力提升方式与途径研究
- 6-2.教学团队与高水平教师队伍建设的研究与实践
- 6-3.教学名师成长机制与管理研究
- 6-4.教师教学发展及服务支持体系研究
- 6-5.教师职业发展体系的建设与研究
- 6-6.教师评价与管理机制创新研究与实践
- 6-7 信息化教学服务体系的构建研究与实践

七、其他

申报者可结合教学实际，自行确定其他选题。